

ZŠ a MŠ Běly Jensen, Opatov, okres Svitavy



VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Zpracovala: Mgr. Ivana Marková, školní metodik prevence

1. Úvod

V roce 2018/2019 byl důsledně uskutečňován Minimální preventivní program na naší škole. Realizoval se v úzké spolupráci s PPP v Ústí nad Orlicí, s PPP Svitavy, s policií ČR, OSPOD Svitavy, s výchovným poradcem, s rodiči dětí i s pedagogickými pracovníky. Byla připravena řada akcí, projektů a preventivních programů.

Ve všech ročnících si žáci spolu s třídními učiteli vytvořili pravidla chování ve třídě, jako předpoklad dobrého klimatu třídy, v průběhu školního roku je využívají při řešení kázeňských přestupků.

V ročnících na 1. stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, vlastivěda, přírodověda, výtvarná výchova a tělesná výchova. K probíraným tématům patřily především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy – kouření, terorismus, krádeže, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, dopravní výchova. Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci a ochotě pomoci, vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým.

Obdobným tématům se věnovali i žáci 2. stupně v předmětech občanská výchova, výchova ke zdraví, literární výchova a sloh, ale i v předmětech přírodovědných. Žáci osmého a devátého ročníku se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci – volba povolání.

2. Aktivity a projekty přispívající k prevenci rizikového chování u dětí

Program selektivní primární prevence: „Před tabulí, za tabulí“

V 8. a 9. ročníku byl realizován program pro žáky na základě předem definované zakázky, zlepšení klimatu ve třídě, posílení vrstevnických vztahů a řešení vzniklých problémů v kolektivu.

Program všeobecné primární prevence: „Stonožka“

Ve 4. a 5. ročníku byl realizován program pro žáky na základě předem definované zakázky, k posílení zdravých vrstevnických vztahů a předcházení vzniku šikany a agrese v kolektivu.

Program všeobecné primární prevence: „Stonožka“

V 1. ročníku byl realizován program pro žáky na základě předem definované zakázky, pro nově utvořeny třídní kolektiv a k posílení zdravých vrstevnických vztahů v kolektivu.

Hrou proti AIDS

Dne 4. 10. 2018 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili výukového programu „Hrou proti AIDS“, který pořádala Střední zdravotnická škola ve Svitavách. V průběhu programu si žáci procházeli jednotlivá stanoviště, na kterých plnili různé úkoly a dozvěděli se spoustu informací o tom, co to je AIDS, jak se před touto nemocí chránit a jaké jsou způsoby přenosu. Na závěr se seznámili také s tím, jak žít svůj život, pokud by touto nemocí byli nakaženi.

V uplynulém školním roce 2018/2019 byly na škole evidovány následující projevy rizikového chování: vztahové problémy mezi žáky, problémy v komunikaci především u některých starších žáků, kteří měli potíže se sebeovládáním a volbou vhodných verbálních vyjadřovacích prostředků, podezření ze záškoláctví, problém s identitou a jeden problém se

týkal sebepoškození. Způsoby řešení: třídní učitel v třídním kolektivu, spolupráce výchovné poradkyně a školní metodičky prevence se zákonnými zástupci (zápisy z jednání se zákonnými zástupci v případě sebepoškození), spolupráce s organizacemi a odborníky, kteří se podílejí na prevenci rizikového chování (OSPOD Svitavy, SVP ALFA Svitavy, Policie Svitavy, PPP Ústí nad Orlicí).

Projekty – školní rok 2018/2019

Cesta kolem světa (1. – 9. ročník)

V průběhu školního roku 2018/2019 žáci ve 2 projektových dnech poznali zeměpisné, dějepisné, sociální a kulturní souvislosti života všech kontinentů a zemí v jejich rozmanitosti. Jde napříč všemi vyučovacími předměty a je postaven na mezipředmětových vztazích.

Projekt „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“ (1. – 9. ročník)

Žáci se seznamují s druhy ovoce a zeleniny, zásady zdravého stravování a s pravidly správného stolování.

Cílem projektu „Mléko do škol“ je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

Projekt „**Ochrana člověka za mimořádných situací**“ (1. – 9. ročník) – leden a červen 2019. Cílem projektu je naučit žáky správnému chování v případě mimořádných událostí a preventivní příprava na nepředvídatelné události.

Program „Normální je nekouřit“ (1. – 5. ročník)

Program je zaměřený na podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření u dětí mladšího školního věku. Zábavnou formou se žáci seznámili s tím, že kouření není normální součástí našeho životního stylu. Dozvěděli se o tom, co je zdraví, o orientaci v rizicích, se kterými se mohou setkat a účinné prevenci tak, aby byly připraveny uchovat si své zdraví i v dospělém věku.

Projektový den: DEN ZEMĚ (1. - 9. ročník)

V rámci projektového dne „Den Země“ se žáci seznámili s tím, jak se chovat k životnímu prostředí. Žáci si uklidili místo, kde žijí (obec Opatov) od zbytečných odpadů. Odpady a obaly recyklovali při tvorbě výrobků. V rámci projektu propojili vědomosti o místní fauně a flóře, kterou při pobytu venku uviděli.

Projektový den v centru EDEN (6. - 8. ročník)

Dne 5. 3. 2019 se žáci 6. až 8. ročníku zúčastnili projektového dne v Ekopavilonu centra Eden, kde byl připraven program ČTYŘI ŽIVLY. V rámci 4 pater Ekopavilonu byly žákům představeny jednotlivé živly - Země, voda, vzduch a energie. Žáci si zde vyzkoušeli mimo jiné roztřídit odpady, prohlédli si různé druhy ekonomických stavebních materiálů, poznali skleníkový efekt, vyzkoušeli si různé druhy žárovek a jejich svítivost nebo si popsali velký i malý koloběh vody.

Projektový den mimo školu - Hrou za poznáním (1. stupeň - školní družina)

Dne 10. 6. 2019 se žáci 1. - 3. ročníku (školní družina) vydali do Pardubic, poznávat historické památky našeho krajského města. Městem nás provázela paní Olga Šťastná, která má bohaté průvodcovské zkušenosti. Hravou formou - cestou za pokladem se žáci dozvěděli zajímavosti z legend a bájí Pardubic, navštívili Zelenou bránu, Pernštejnské náměstí, zámecký park a areál zámku.

Projektový den mimo školu - **Hrou za poznáním (1. stupeň - školní družina)**

Dne 26. 6. 2019 se žáci 1. stupně - školní družina zúčastnili projektového dne - „Hlas vody“. Program byl zaměřen na rozšíření představ o fungování přírody, jak vnímat prostředí a svět z jiné lidské perspektivy, porozumět vybraným zákonitostem chování vody v přírodě. Projektový den byl realizován v okolí obce Bezpráví (okres Ústí nad Orlicí).

Volnočasové aktivity

Žáci jsou podporováni k aktivnímu využívání volného času a měli možnost navštěvovat ve školním roce 2018/2019 zájmové kroužky, které probíhaly pod vedením pedagogů školy.

Kroužky na 1. stupni ZŠ: *Angličtina hravě, Zábavné čtení, Mičovky, Kroužek zábavné logiky a deskových her.*

Kroužky na 2. stupni ZŠ: *ICT a robotika, Sportovky, Doučování ČJ, Doučování AJ, Doučování Mat.*

Ve školním roce proběhlo velké množství akcí a soutěží pro děti, které plnily funkci regenerační, kompenzační, sociálně preventivní a výchovnou.

Plavecký výcvik, lyžařský výcvik, školní výlety

Termín	Ročník	Místo	Dozor	Počet dní	Akce
4. 10. 2018 – 6. 12. 2018	MŠ, 3. – 4. ročník	Česká Třebová	Třídní učitelé – 1. stupeň, učitelé MŠ	10 lekcí	Plavecký výcvik
18. 2. 2019 – 22. 2. 2019	MŠ, 1. – 9. ročník	Čenkovice	Třídní učitelé 1. – 2. stupeň, učitelka MŠ	5 dní	Sportovní týden – lyžařský výcvik
18. 6. 2019	6. -7. ročník	Letohrad	Mgr. Haladová, Mgr. Čížková	1 den	Školní poznávací zájezd
18. 6. 2019	8. ročník	Hradec Králové	Mgr. Faršolasová Žáčková	1 den	Školní poznávací zájezd
26. 6. 2019	7. ročník	Moravská Třebová	Mgr. Čížková	1 den	Školní poznávací zájezd
26. 6. 2019	8. ročník	Svitavy	Mgr. Faršolasová Žáčková	1 den	Školní poznávací zájezd

Školní akce:

Mikuláš ve škole, Vánoce ve škole – vánoční besídky a dílny, Vánoční výstava - Polička, Knihovna Opatov – besedy, pasování prvňáčků na čtenáře, Čarodějná pout', Velikonoční tvoření (dílny), Sportovně - dopravní den, Noc s Andersenem, T-Mobile běh 2019, IX. Školní akademie, Kino Svitavy - filmová představení, přednáška - Kyrgyzstán a Kazachstán, Technohrátky Letohrad, Technohrátky SOU a SOŠ Lanškroun, Technohrátky Svitavy,

divadelní představení „100 let republiky“, divadelní představení „Liška Bystrouška“, Mobilní planetárium: „Život stromů“, kouzelnické představení - „Harry Potter“.

Vědomostní soutěže:

Logická olympiáda 2018, Matematický Klokan 2019, Přírodovědný Klokan, Dějepisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo, Olympiáda z ČJ – školní kolo, SCIO MAPA ŠKOLY - dotazník pro žáky a rodiče.

Sportovní soutěže:

Florbal Svitavy - dívky, chlapci (1., 2. stupeň), Pohár rozhlasu - atletický víceboj Svitavy, Šachový turnaj Svitavy - okresní kolo, Čokoládová tretra - Svitavy, Pardubice, Ostrava, McDonalds Svitavy - okresní kolo.

3. Vzdělávání ŠMP, pedagogů, spolupráce celého sboru při plnění MPP

Školení pedagogického sboru: (ve škole)

Metodická poradna - Řešení náročných situací v pedagogické praxi, možnost sdílení problému a jeho řešení, získání nadhledu a potvrzení správnosti zvoleného postupu řešení - metoda bálintovská skupina (8. 11. 2018).

Metodická poradna - „Co dělat, když...“, práce s dětmi s poruchou chování, jak postupovat v případech záškoláctví, užívání návykových látek, (16. 5. 2019).

Velmi dobře pracuje ŠPP (výchovná poradkyně, ŠMP), které spolu s třídními učiteli řeší závažné nedostatky v chování žáků nebo stížnosti rodičů na chování některých žáků k jejich dětem, dále probíhá standartní spolupráce s učiteli při organizaci různých preventivních aktivit.

4. Spolupráce s rodiči

Na naší škole byla velmi dobrá spolupráce s rodiči dětí, kteří byli o všech akcích a programech, které připravovala škola, PPP Ústí nad Orlicí atd., informováni na třídních schůzkách, zároveň jim byla dostupná nástěnka, kde byly všechny informace zveřejněny a byly rovněž zpřístupněny na webových stránkách školy. Mohli se zúčastňovat výstav, besídek, sportovních soutěží. Byl možný telefonický, písemný a hlavně osobní kontakt podle potřeby. Pravidelné byly i konzultace s rodiči problémových žáků. To vše výrazně přispívalo ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování u dětí.

5. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 byl Minimální preventivní program důsledně realizován. Pedagogičtí pracovníci o záměrech a způsobu programu informováni na pedagogických radách, rodiče na třídních schůzkách, žáci svými učiteli a byla jim dostupná nástěnka a webové stránky školy, kde byly všechny akce zveřejněny. Ve škole je schránka důvěry, kterou žáci využívají. Výchovný poradce i metodik prevence mají konzultační hodiny pro žáky i pro rodiče. V rámci MPP si žáci vytvořili povědomí v oblasti sociálně patologických jevů, znají rizika spojená s kouřením, alkoholem a drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy.

Na škole poukazujeme na kladné a pozitivní vzory, odmítáme násilí a tím podporujeme zdravý životní styl. Učíme děti vhodně využívat volný čas, aby nepodléhaly nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům.