Základní škola a Mateřská škola Běly Jensen, Opatov, okres Svitavy

Provozní řád MŠ

**Vypracovala: Mgr. Hebelková Iva, ředitelka školy**

**Pedagogická rada projednala dne 1. 9. 2015.**

**Směrnice nabývá platnosti ode dne 1. 9. 2015.**

**Směrnice nabývá účinnosti ode dne 1. 9. 2015.**

 Předmět vymezení: Základní škola a Mateřská škola Běly Jensen, Opatov, okres Svitavy

 pracoviště: **mateřská škola**

**Údaje o zařízení:**  Opatov 139, 569 12

Tel.: 461 593 135

IČO: 75015595

ředitelka: Mgr. Hebelková Iva

zřizovatel: Obec Opatov

Typ: s celodenním provozem

Stanovená kapacita: 50 dětí

Provozní doba: 6.15 – 16.00 hod.

**Režimové požadavky**

# Nástup dětí: 6.15 hod

Spontánní hra během dne: 6.15 – 8.00 hod

15.00 – 16.00 hod

Řízená výchovná činnost: 8.00 – 9.30 hod –po příchodu dětí, skupinky, všichni

Sledování televize:

pouze výjimečně při nepříznivém počasí (déšť, silný mráz)

frekvence zařazení během dne/týdně : max. 1x týdně

doba trvání v jednom sledu: max. 20 min. týdně

Pohybové aktivity:

## ranní cvičení, pohybové hry, tělovýchovné chvilky, cvičení na žebřinách a lavičkách, cvičení na zahradě – průlezky, hraní na pískovišti, hry na trávníku- pohybové, míčové,…

v lese- zdolávání přírodních překážek, hry v lese

delší vycházky po okolí a do lesa (spojeno s ekolog. výchovou, poznáváním okolí a přírody,…

Podmínky vybavení: průlezky, pískoviště a zahrada MŠ

žebřiny, koberec, lavičky a skákací míče

Frekvence zařazování pohybových aktivit v denním režimu: denně dle plánu

Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání umožňuje volné hry dětí, osobní

hygienu s otužováním a tělesná cvičení. Na 1 dítě musí plocha denní

místnosti činit nejméně 3 m2. Plocha na jedno lehátko pro spánek musí

činit 1,7 m2 na 1 dítě. Tyto podmínky jsou splněny.

**Pobyt venku**:

Denní doba pobytu venku je zpravidla 2 hodiny dopoledne, odpoledne se řídí

délkou pobytu dětí v zařízení. Doba pobytu venku se upravuje dle potřeby a

s ohledem na venkovní teplotu. Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela

vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách.

V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možné provádět většinu

činností venku.

Pozemek využívaný k pohybové aktivitě: školní zahrada, fotbalové hřiště

Údržba zeleně, pískoviště, režim – pravidelné sekání trávy, výměna a doplňování písku v pískovišti zaměstnanci OÚ, ochranná plachta na pískoviště, úklid jablek na podzim, úklidové práce dle potřeby

Časový údaj: dopoledne 9.45 - 11.30 hod v létě

 10.00 -11.30 hod v zimě

 odpoledne 15.00 - 16.00 hod v létě

Délka pobytu: 1,5 – 2,5 hod.

Způsob využití pobytu venku: pozorování a poznávání okolí a přírody, Tv chvilky, estetická a ekologická výchova, všestranné výchovné působení, práce s přírodním

materiálem

**Odpočinek, spánek**

Zařazení v režimu dne: 12.15 – 14.00 hod

Respektování individuálních potřeb dítěte: denně, při každé činnosti

Uložení lůžkovin a jejich provětrávání: denně, čisté uložené na příslušném místě

Děti do spaní nenutíme,pokud po půl hodině neusnou, prohlížejí si na lehátku knihy, jdou si ke stolečku malovat apod.Vše pod dohledem paní učitelky.

**Stravování**:

Příprava stravy – vlastní

Podávání svačin: 8.00 – 9.00 hod. dopolední

14.00 - 14.30 hod

Systém podávání svačin: děti si chodí pro jídlo samy

Obědy – doba výdaje: 11.00 – 12.00 hod

Pro umytí rukou před i po jídle jsou k dispozici umyvadla s tekoucí teplou vodou, mýdlem a ručníky.

**Pitný režim** – zajištěn po celý den

Příprava a doplňování nápojů: od 6.45 hod, během dne se doplňuje dle potřeby

Druh nápojů: ovocné a bylinkové čaje, voda

Způsob obsluhy, manipulace s nádobím: děti se obsluhují samy, každý má svoji sklenku, v případě žízně oznámí p.uč. a jde se napít do jídelny, zde je TERMOS – konvice s výpustným kohoutkem, v létě se dává Termos a sklenky ven na zahradě lavice a stoly

**Otužování**

Hodnotí se individuální potřeby a možnosti dítěte vzhledem ke zdravotnímu stavu

Způsob: celoročně, Tv chvilky při otevřeném okně, po spaní mytí studenou vodou

Frekvence: celoročně

Zařazení v denním režimu: ranní TV chvilky

Způsob otužování u zdravotně oslabených: postupně a ve spolupráci s rodiči, popř. po konzultaci s lékařem

**Způsob nakládání s prádlem** – vyhláška č.108/2001 Sb.,kterou se stanoví

hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a

mládeže

Výměna prádla: lůžkoviny-nejméně jednou za 3 týdny,podle potřeby ihned

 ručníky – 1x za týden, v případě potřeby ihned

 pyžama – 1x za 2 týdny si je berou děti domu na vyprání,v případě potřeby častěji

Způsob praní prádla: smluvní zařízení, prádelna v České Třebové

Způsob manipulace s prádlem: použité prádlo se ukládá do obalů. Při veškeré manipulaci s prádlem je čisté dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Použité prádlo se v obalech skladuje ve vyčleněném prostoru.

Čisté prádlo se skladuje v uzavřené skříni určené pouze pro tento účel.Při přepravě se čisté prádlo musí chránit před druhotným znečištěním a je dopravováno a udržováno odděleně od prádla použitého.

**Shrnutí:**

1. **psychohygiena**
* V MŠ je stanoven vnitřní řád, který je přizpůsoben organizaci činností dětí

 v průběhu dne, lze jej přizpůsobit momentální situaci a potřebám dětí.

* Rodiče mohou děti přivádět ráno v době 6.15 – 8.30 hod. podle vlastních potřeb.
* Děti jsou každodenně venku min. 2 hod. v dopoledních hodinách.V odpoledních hodinách především v létě za příznivého počasí po odpolední svačině.

 Pobyt venku je ovlivněn momentálním počasích. Ven se nechodí pokud:

 prší, je náledí, silný déšť, mráz –10 C, inverze, …

 Prostorové podmínky a vybavení MŠ umožňují dětem dostatek volného pohybu a sportovního- pohybového vyžití.

* Na děti jsou kladeny přiměřené požadavky, nejsou přetěžovány ani jinak stresovány. Mají možnost kdykoliv relaxovat v prostoru třídy.
* Nově příchozím dětem je umožněn adaptační režim – je jim věnován zvýšený individuální přístup, rodiče s nimi mohou zpočátku chvíli pobýt ve třídě.

**2. Psychosociální podmínky**

* Všechny děti mají v naší MŠ stejné možnosti, stejná práva a stejné povinnosti. Nikdo není znevýhodňován ani zvýhodňován.
* Všichni zaměstnanci školy vytváří dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně, jistě a bezpečně, děti nejsou stresovány ani vystaveny nadměrným požadavkům. Všichni k nim přistupují laskavě, trpělivě a klidně. Snaží se o nenásilnou komunikaci

s dítětem, která mu je příjemná, navozuje vzájemný vztah důvěry a spolupráce.

* V dětech je rozvíjena vzájemná tolerance a pomoc, ohleduplnost, kolektivnost, zdvořilost, vzájemná pomoc a podpora, estetická a ekologická výchova. Děti jsou seznamovány s pravidly chování ve společnosti a ve skupině, tak aby se ve třídě vytvořil kolektiv dobrých kamarádů, kde jsou všichni rádi a kam se těší.
* Převažují pozitivní hodnocení, pochvaly a povzbuzování – děti jsou podporovány ve své činnosti, aby se nebály, ve své zdravé sebedůvěře a samostatnosti.
* Pedagogové se maximálně věnují dětem a vztahům ve tříděn nenásilně tyto vztahy pozitivně ovlivňují a směřují kladným směrem – prevence šikany.
1. **Životospráva**
* Dětem je poskytována plnohodnotná a výživná strava dle příslušných předpisů.
* Jídelníček je sestavován na týden, je zpracována vhodná skladba, jsou dodržovány technologie přípravy pokrmů a nápojů.
* V průběhu celého pobytu dětí v MŠ je zajištěn pitný režim. Čaj vaří paní kuchařka a je k dispozici v jídelně, v letních měsících na zahradě. Každé dítě má svoji skleničku (hrneček) a možnost se jít kdykoliv napít. Nápoj je v nerez termosu s výpustným kohoutem. V případě potřeby je čaj doplňován i během dne. U dětí 5-6-letých je v rámci sebeobsluhy, manipulace a praktické dovednosti využívána konvice, džbán.
* Mezi podáváním jednotlivých jídel není časový rozestup delší než 3hod.
* Děti jsou vedeny k tomu, aby alespoň každá jídlo ochutnaly a naučily se jíst i „neznámá“ jídla. Do jídla je nikdo nenutí.